



Polaris Entreprise

Initiative d'éducation et d'emploi pour adultes autistes en milieu de travail

PROGRAMME

Ce programme gratuit et bilingue de formation et de préparation à l'emploi vise à préparer et à guider des adultes autistes de 21 ans et plus vers l'emploi en général, ainsi qu'en vue de l'embauche à la fin du programme dans un poste ciblé offert par Les Compagnies Loblaw limitée ou un autre milieu d'emploi similaire.

Toutes les mesures de prévention appropriées contre la COVID-19 seront prises.

DURÉE

Programme de 9 mois à temps plein à partir du 27 août 2020.

EMPLACEMENTS

Les activités se dérouleront à trois endroits : un centre de distribution Loblaw, un magasin de vente au détail (Provigo ou Maxi) et le Centre d'éducation des adultes Wagar.

Renseignements et demandes d'admission : 438-390-2884 ou apereira@giantstepsmontreal.com

Une initiative de l'École À Pas de Géant



Partenaires



Réseau pour transformer les soins en autisme
Transforming Autism Care Consortium



Public Health
Agency of Canada

Agence de la santé
publique du Canada

Objectifs du programme Polaris Entreprise

Le programme de formation intensive d'éducation pour adultes vers l'emploi vise à soutenir les adultes autistes dans leur apprentissage en tant que de futurs employé.e.s en les plaçant dans un contexte qui reflète les exigences du milieu de l'emploi de l'industrie alimentaire.

Nous préconisons une approche qui reconnaît l'unicité et les habiletés particulières de chaque participant.e favorisant ainsi l'engagement et l'autonomie de chacun.e et l'acquisition des connaissances et des compétences (mesurables) favorisant leur employabilité. La démarche vise à conjuguer emploi et accomplissement personnel, ayant comme objectif de faciliter l'intégration et le maintien en emploi. Les modules de développement personnels sont conçus en lien avec les notions et les exigences réelles du monde du travail.

Le/la participant.e, ses compétences, ses capacités, ses objectifs et non seulement leurs traits autistes est au cœur de la conception de cette formation.



Développement personnel

- Connaissance de soi : explorer son identité, ses valeurs, ses intérêts, ses compétences et habiletés, ses besoins et objectifs personnels
- Apprendre à s'organiser et prioriser au sein de la vie quotidienne
- Développer ses relations interpersonnelles et ses aptitudes communicationnelles
- Acquérir des stratégies de gestion de stress et des émotions
- Identifier et explorer les traits autistes
- Favoriser l'épanouissement et l'autodétermination
- Développer de bonnes habitudes de vie favorisant la santé et un mode de vie sain
- Apprendre à gérer de l'argent et un budget

Les stratégies d'apprentissage

- Offrir un espace dans lequel la personne est acceptée sans jugement et où elle peut s'exprimer et être entendue
- Explorer les principaux thèmes liés à l'emploi dans le cadre d'une salle de classe (objectifs individuels d'emploi, "le langage" du métier, descriptions de poste, milieux des centres de vente au détail et de distribution, etc.)
- Recours à des outils de formation actuels tels que la réalité virtuelle pour des visites virtuelles de vrais milieux de travail, la modélisation vidéo pour le développement de compétences interpersonnelles, la mise en place d'un mini-marché au centre d'éducation des adultes Wagar et des présentations via Zoom avec des professionnels du secteur
- Réseautage avec des mentors autistes pour témoigner de leurs parcours professionnels et de leurs expériences de vie
- Expérience de terrain dans des contextes réels de vente au détail et de centres de distribution

Développement professionnel

- Explorer ses valeurs, ses intérêts et ses objectifs professionnels
- Découvrir et se familiariser avec l'industrie alimentaire (plus précisément les milieux de la chaîne d'approvisionnement et de la vente au détail), la culture et les valeurs de Loblaw
- Développer les compétences interpersonnelles
- Introduire et préparer aux réalités de l'emploi (les rôles en emploi, les multiples facettes de la communication en emploi, les attentes et les relations au travail)
- Explorer et développer les habiletés et les compétences professionnelles
- Identifier ses besoins en matière d'adaptation dans le milieu de travail (le cas échéant)
- Favoriser la discussion au sujet de la divulgation
- Échantillonnage de postes de travail et expérience pratique au moyen de stages
- Préparer et assurer la transition entre le stage à la recherche active d'un emploi

